

1980年前后出生群体 人格发展比较研究

□ 单志艳 吕学玉 李桂侠 张锦花 冯 帆 汪卫东

【摘 要】 目的：考察 1980 年前后出生群体人格发展的异同。方法：运用成人自陈式忆溯性量表《汪氏忆溯性人格发展量表》(WMPI) 施测。结论：1980 年以前出生者的胆量、思维方式、意志力和人际关系总体好于 1980 年以后出生者，但性情和世界观则正好相反；1980 年以前出生者的个体胆量稍大、思维方式更理性、意志力更强、人际关系方面利他多依赖少；1980 年出生者观念更加开放，更加适应全球化时代；1980 年以后出生者意志力发展不如 1980 年以前出生者。

【关键词】 1980 年；计划生育；人格发展；研究

一、问题提出

个体素质的核心内容是人格，人格发展受家庭教育影响非常大。人格是源于个体身上的稳定行为方式和内部过程，这是美国心理学家 J.M. 伯格的定义。人格不仅是指发生在个体身上的、稳定的行为方式，而且也包含个体与他人交往时的人际过程。人格是整体性、稳定性、独特性和社会性辩证统一的综合体，是外显行为与内部过程的辩证统

一。中国中医科学研究院广安门医院汪卫东教授关于人格发展的本土心理学中的系统发展理论认为，人格包括胆量、自我、思维方式、意志力、人际关系、性情和世界观这七个要素。人的一生实际上是自身人格发展的过程^[1]。胆量也即胆气，指个体应对自然、社会和自我能力，是一种适应力，在行为上表现为一种个体在与客体我、自然和社会相接触时行为中保持的一种适中的“度”，既非无法无天，也非胆怯不前。胆量和自我

为较早形成的人格发展要素,自我是在胆量基础上形成的。自我指一个独特、持久的同一身份的我^[2]。可以说,自我就是一个人如何看待他自己,以及如何看待自己和别人的关系。世界观是个体稳定的价值倾向系统,决定着一个人的价值选择和人生走向。思维方式、意志力、人际关系和性情是在胆量、自我不断发展基础上逐步形成的人格发展要素。思维方式指个体对世界的一种合理、适中的认知,反映了个体恰当认识世界的内外表现。意志力即意志,指个体自觉地确定目的,并据此支配和调节自己的行动、克服种种困难、实现预定目标的心理过程^[3]。它是人的意识能动性的集中表现。人际关系是指人与人之间在交往过程中产生和发展的心理关系,涉及情感、认识和行为三方面^[4],它渗透于社会关系的各个方面,受社会关系的制约,对个体的学习、生活和工作,以及对群体、组织和社会有深刻影响。性情是个体人格发展的一个方面,指个体在性的生理心理特征、行为表现乃至价值观念方面的形成发展以及与情之间的关系。受个体发展阶段、文化传统、民族、地域差异等的影响,在不同年龄个体和不同群体中,性情的内容和侧重点各有不同特征。人格发展是过去与现在、连续性与阶段性的辩证统一过程。它的形成与发展是一个从先天到后天的毕生发展过程。这个过程随着年龄的变化其要素不断变化,从而表现为一个完整的从形成、发展、稳定到衰退、结束的过程。

计划生育政策是我国在当时的社会、经济、人口形势下的必然选择。1980年,党中央发表《关于控制我国人口增长问题致全体共产党员共青团员的公开信》,提倡一对夫妇生育一个子女。1982年,计划生育被确定为基本国策,并写入《宪法》^[5]。据原国家人口计生委的统计数据,计划生育政策施行30多年来,中国少生了四亿多人,世界“70亿人口日”因此推迟了五年^[6]。2016年,十八届五中全会决定实施全面两孩政策。这项影响亿万人家生活的基本国策,对父母教养方式、个体人格发展是否产生影响,是一个值得研究的问题。临床心理治疗发现,1980年前后出生的个体在人格发展(即胆量、自我、思维方式、意志力、人际关系、性情、世界观)方面确有许多不同之处。本研究以1980年及以前出生者(不含,以下简称“1980年以前”)和1980年以后出生者(以下简称“1980年以后”)这两个群体为研究对象,探究影响人格发展的因素一个家庭只生育一个孩子其中的影响。

二、研究方法

1. 被试

本研究被试为29个省的15岁以上人群。共收集问卷2450例,包含健康人、精神和心理疾病患者、服刑和戒毒人员。纸质问卷976例,网络问卷1474例。运用以下剔除标准进行数据筛查:SCL-90漏答题量 ≥ 6 ,测谎题

表 1: 被试类型分布

类型	N	百分比 (%)
普通人	1494	76.7
精神和心理疾病患者	455	23.3
合计	1949	100.0

量 ≥ 6 ,测谎题总分 ≥ 7 ,重测题差值 ≥ 3 ,青年版问卷测谎题小于16,少年版问卷重测题差值小于3。剔除不合格问卷后,样本构成为1949例。样本回收有效率为80%。

2. 测量工具

运用《汪氏忆溯性人格发展量表》(WMPI)施测^{[7][8]}。这是对于成人进行的自陈式忆溯性量表。量表分为3个阶段(6岁以前,即童年期;7~18岁,即少年期;19~25岁,即青年期),7个人格发展分量表即胆量、自我、思维方式、人际关系、意志力、性情和世界观分量表,计19个分量表(性情和世界观无童年期分量表)。其中,胆量分量

表含人际恐惧(12题)、自然恐惧(4题)、适应力(7题,无童年期题目)和莫名恐惧(5题)4个维度,自我分量表含社会自我(6题)、生理自我(4题)、家庭自我(3题)、自主性(7题)和自理性(4题)5个维度,思维方式分量表含病态思维(10题)、非理性思维(5题)、谨慎(3题)和固执(5题)4个维度,人际关系分量表含乐群性(10题)、利他性(4题)和依赖性(5题)3个维度,意志力分量表含果断性(4题)、自觉性(3题)、延迟满足(4题)和坚持性(4题)4个维度,性情分量表含异性交往(8题)、爱情观(10题)和性观念(4题)3个维度,世界观分量

表 2: WMPI 三阶段各分量表内部一致性系数

6岁前分量表		7~18岁分量表		19~25岁分量表	
胆量	0.878	胆量	0.879	胆量	0.877
自我	0.903	自我	0.905	自我	0.909
思维方式	0.894	思维方式	0.884	思维方式	0.871
人际关系	0.780	人际关系	0.821	人际关系	0.831
意志力	0.867	意志力	0.894	意志力	0.891
		性情	0.830	性情	0.828
		世界观	0.868	世界观	0.818

表 3: WMPI 结构效度指标

	分量表	NFI	AGFI	CFI	RMSEA
6岁前 (童年期)	自我	.837	.794	.735	.105
	思维方式	.690	.703	.700	0.106
	人际关系	.913	.872	.876	.092
7~18岁 (少年期)	胆量	.850	.860	.920	.061
	自我	.842	.798	.784	.097
	思维方式	.720	.760	.730	.096
	意志力	.900	.930	.920	.064
	人际关系	.901	.860	.867	.091
	性情	.751	.670	.669	.128
	世界观	.823	.775	.766	.089
19~25岁 (青年期)	胆量	.840	.870	.840	.060
	自我	.832	.785	.784	.098
	思维方式	.730	.770	.750	.092
	意志力	.890	.920	.910	.066
	人际关系	.907	.867	.866	.087
	性情	.760	.682	.639	.126
	世界观	.821	.769	.771	.090

表含动机与归因(9题)、价值观(11题)、事业观(4题)、友谊观(4题)和健康观(5题)5个维度。部分分量表童年期和少年期题目少于青年期题目。量表为李克特量表,记分方式为五级,1为“完全不符合”,2为“不符合”,3为“一般”,4为“符合”,5为“完全符合”,均值为3。分数越低,表明个体人格发展水平越高。

3. 研究程序

由经过培训的施测人员进行纸质问卷发放,部分问卷由被试在网上完成。数据运用SPSS20.0软件进行统计分析。

三、结果分析

1. 1980年前后出生群体胆量发展比较

统计发现(见表4),1980年以后出生

者和1980年以前出生者的胆量都比较大,小于均值3,只是个体少年期和青年期胆量均不如童年期大;个体童年、少年期和青年期胆量无统计上差异,但是在部分子维度上表现出了差异。少年期和青年期个体的自然恐惧t值分别为2.008和2.865, $p < 0.05$, 1980年以前出生者在少年期和青年期对自然界事物的恐惧感没有1980年以后出生者那么严重,胆子更大些;在莫名恐惧上,两个群体的童年、少年期和青年期都表现出不同程度的统计差异(分别为 $p < 0.01$, $p < 0.01$, $p < 0.05$),表现为1980年以前出生者好于1980年以后出生者,胆子要大些。这表明,1980年前出生的个体,不怕黑暗、不怎么怕鬼,也很少莫名其妙地担心害怕什么。1980年后出生的个体,胆子要小一些,对自然界的恐惧更多,焦虑情绪也更加多些。

表4: 1980年前后出生者胆量发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
童年期 胆量	1980年以后	1058	2.0925	.71479	-.022	.982
	1980年以前	786	2.0932	.73344		
少年期 胆量	1980年以后	1058	2.3490	.57438	-.458	.647
	1980年以前	786	2.3615	.58366		
青年期 胆量	1980年以后	1058	2.3549	.52196	-.496	.620
	1980年以前	786	2.3674	.54977		

注:显著性水平小于或等于0.05表示差异显著,显著性水平小于或等于0.01表示差异非常显著,显著性水平小于或等于0.001表示差异极其显著。下同。

表5: 1980年前后出生者自我发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
童年期 自我	1980年以后	1058	1.9551	.57058	-.072	.943
	1980年以前	786	1.9570	.59589		
少年期 自我	1980年以后	1058	2.0969	.58561	.568	.570
	1980年以前	786	2.0812	.58912		
青年期 自我	1980年以后	1058	2.0020	.56699	-.324	.746
	1980年以前	786	2.0106	.56261		

2. 1980 年前后出生群体自我发展比较

统计发现（见表5），1980年以后出生者和1980年以前出生者的自我总体发展都较好；从两个群体比较来看，1980年以后出生者和1980年以前出生者无论是童年期、少年期还是青年期的自我都没有差异，但在部分子维度表现出了统计上的差异。青年期自主性方面，1980年以后出生者好于1980年以前出生者（ $p < 0.01$ ），表明1980年后出生的个体自主性发展更好，做事更加积极主动；但是，在童年期、少年期和青年期的自理性方面，1980年以前出生者明显好于1980年以后出生者（均为 $p < 0.05$ ）。

3. 1980 年前后出生群体思维方式发展比较

统计发现（见表6），1980年以后出生者和1980年以前出生者的思维方式总体发展都较好；1980年以后出生者和1980年以前出生者的少年期和青年期思维方式表现出了统计上的差异（分别为 $p < 0.05$ ， $p < 0.001$ ），

1980年以后出生者好于1980年以前出生者，表明比起1980年以前出生者群体，1980年以后出生者在少年期和青年期的思维方式上表现得更加理性，不绝对化，思考问题适度而非过度谨慎，灵活而不固执。这与经济全球化、世界信息化有关。当个体面对更多的信息、更广阔的世界，以及更加多元的价值选择，思考问题就会更加开放、多元、包容。

4. 1980 年前后出生群体意志力发展比较

统计发现（见表7），1980年以后出生者和1980年以前出生者的意志力总体发展都一般，分数都高于均值3；两个群体童年期、少年期和青年期意志力发展均呈现极其显著差异（均为 $p < 0.001$ ），1980年以前出生者好于1980年以后出生者。意志力的子维度，即意志力的果断性、自觉性、延迟满足和坚持性方面结果均相同。表明无论是在童年、少年还是青年时期，比起1980年以后出生者，1980年以前出生者做事更果断，自觉性更

表 6: 1980 年前后出生者思维方式发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
童年期 思维方式	1980年以后	1058	2.0241	.58769	-0.526	.599
	1980年以前	786	2.0391	.63606		
少年期 思维方式	1980年以后	1058	2.0870	.54467	-2.417	.016
	1980年以前	786	2.1512	.58925		
青年期 思维方式	1980年以后	1058	2.0577	.52688	-3.922	.000
	1980年以前	786	2.1615	.58663		

表 7: 1980 年前后出生者意志力发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
童年期 意志力	1980年以后	1058	3.4135	.69903	4.013	.000
	1980年以前	786	3.2788	.73095		
少年期 意志力	1980年以后	1058	3.2336	.66111	4.773	.000
	1980年以前	786	3.0828	.68399		
青年期 意志力	1980年以后	1058	3.1835	.66118	5.376	.000
	1980年以前	786	3.0133	.68691		

强,更善于等待和坚持。

5.1980年前后出生群体人际关系发展比较
统计发现(见表8),1980年以后出生者和1980年以前出生者的人际关系总体发展都较好;两个群体的童年期、少年期和青年期人际关系总体上无统计差异。但子维度上,在青年期的利他性方面($p < 0.01$)、童年期和少年期的依赖性方面($p < 0.01$ 、 $p < 0.05$)都存在统计上的差异,且均表现为1980年以前出生者好于1980年以后出生者。1980年以后出生者在青年期利他性方面不如1980年以前出生者,1980年以后出生者明显比1980以前出生者更加依赖他人,独立性差。

6.1980年前后出生群体性情发展比较
统计发现(见表9),1980年以后出生者和1980年以前出生者的性情总体发展都较好;从性情看,1980年以后出生者和1980年以前出生者的少年期和青年期性情均存在统计上的差异,表明年青一代在关

于性与情感的观念与行为方面与现代社会更加契合;具体到子维度,在少年期和青年期的爱情观方面,两个群体存在极其显著差异(均 $p < 0.001$),1980年以后出生者好于1980年以前出生者;在青年期的性观念方面,两个群体存在非常显著差异($p < 0.01$),1980年以后出生者好于1980年以前出生者。这表明,处于全球化时代的年轻一代,爱情观和性观念不再过于保守,而是表现出适合现代社会的现代性、适度开放性特点。

7.1980年前后出生群体世界观发展比较
统计发现(见表10),1980年以后出生者和1980年以前出生者的世界观总体发展都较好;两个群体的少年期和青年期世界观差异极其显著,1980年以后出生者好于1980年以前出生者。具体到子维度,少年期和青年期的事业观、友谊观和健康观方面,两个群体差异都极其显著(均 $p < 0.001$),均表现为1980年以后出生者好于1980年以前出生

表 8: 1980 年前后出生者人际关系发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
童年期 人际关系	1980年以后	1058	1.9119	.55240	1.447	.148
	1980年以前	786	1.8750	.52716		
少年期 人际关系	1980年以后	1058	2.0934	.55449	1.344	.179
	1980年以前	786	2.0580	.56610		
青年期 人际关系	1980年以后	1058	2.0585	.57354	.837	.403
	1980年以前	786	2.0359	.57125		

表 9: 1980 年前后出生者性情发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
少年期 性情	1980年以后	1058	2.5278	.48806	-2.557	.011
	1980年以前	786	2.5876	.50803		
青年期 性情	1980年以后	1058	2.4521	.45290	-4.233	.000
	1980年以前	786	2.5482	.50287		

表 10：1980 年前后出生者世界观发展比较

	年龄	样本量	均值	标准差	t值	显著性水平 (双侧)
少年期 世界观	1980年以后	1058	2.4752	.47668	-4.004	.000
	1980年以前	786	2.5716	.53505		
青年期 世界观	1980年以后	1058	2.4845	.47775	-4.759	.000
	1980年以前	786	2.6004	.54421		

者。这表明，1980年以后出生者虽然也看重事业，但不会把事业看得过重，为事业牺牲其他，这与1980年以前出生者有明显不同；同时，他们对友谊的看法也更灵活和宽松，不会要求友谊一定天长地久；在健康方面，1980年以后出生群体以一种开放和轻松的心态对待身体和疾病。

四、讨论和思考

我们在临床心理治疗中发现1980年之后出生，出现精神和心理问题的病患确实有和其他时代的人的不同特点。这些临床案例中病患大多有被父母过多保护的經歷。每一代人都有各自的特点，我们以1980年这个时间节点做相关的分析，发现了不同人群的显著特点。无论是改革开放还是实行计划生育政策，都是重大社会事件，可以说对父母的教养方式，对个体的人格发展都产生了巨大影响。

调查数据显示，1980年前后出生群体在人格方面具有不同特点。如果探究其原因，一定是有多重角度的。以下只是我们的一些思考和推测。

1.1980 年以前出生者的胆量、意志力和人际关系总体上好于 1980 年以后出生者，但思维方式、性情和世界观则相反

50后、60后和70后群体生长于多子女时代，儿时有兄弟姐妹，在与兄弟姐妹相处过程

中学会了处理人际关系，在做家务劳动中培养了自理能力和意志力，在父母的放手中锻炼了胆量。所以，1980年以前出生群体在胆量、自理能力、意志力和人际关系方面发展较好。1980年以后出生群体所生长的时代是中国改革开放以后，市场经济、互联网、全球化、多元化这些词都伴随这代人的成长历程。所以这代人的生活舞台更加宽广、世界更加多元、选择更加多样。他们的思维方式更加灵活、处理情感生活的方式更加现代、看待世界的眼光更加多元而理性。

2.1980 年前后出生的两个群体在思维方式上差异明显

从思维方式来看，比起1980年以前出生者，1980年以后出生者在思维方式上表现得更理性，不绝对化，思考问题适度而非过度谨慎，灵活而不固执。思维方式可以区分正常思维与极端化思维人群，还可考察保守与现代两种思维方式。从分值上可以明显看出，1980年以前出生者，因为生活时代的局限，思维方式总体有些固执、过于谨慎、灵活性差、绝对化和非理性思维多些，而80后、90后享受着改革开放的经济发展，在经济全球化、政治多极化、信息社会化、价值多元化时代成长起来，他们的思维方式上明显打上了全球化时代的烙印。所以，他们视野开阔、理性凝聚、懂得变通、秉持中道，更加适应这个充满不确定性的世界。

3.1980年以后出生者,独立性更强

从自我人格发展的核心要素来看,比起1980年以前出生者,1980以后出生者更加自主,有个性,这是人格独立的重要标志之一,这已被一些研究证实。这说明,生长在经济全球化、文化多元化时代的个体,所面对的世界更加开放、包容。特别是互联网的发展使人们交流方式更多样,自我表达、自我展示的平台更多。所以这一代人表现得更加独立。这是很可贵的,是个体创新精神培养的要素之一。

4.1980年后出生者在观念上更加现代

从世界观来看,比起1980年前出生者,1980年后出生者表现出了生长在“地球村”的人们的观念特点,摆脱了不利于个人和社会发展的封闭、保守观念,爱情观、性观念、事业观、友谊观、健康观都不保守、适度节制,更加健康,合乎时代发展特点。☞

单志艳:中国教育科学研究院 副研究员

吕学玉 李桂侠 张锦花 冯帆 汪卫东:

中国中医科学院广安门医院

责任编辑/弓立新

参考文献:

- [1] 汪卫东.发展治疗学——基于异常发展的心理治疗理论体系[M].北京:人民卫生出版社,2011,55.
- [2] [3] 黄希庭,杨治良,林崇德主编.心理学大词典(下)[M].上海:上海教育出版社,2003:1763,1555
- [4] 黄希庭,杨治良,林崇德主编.心理学大词典(上)[M].上海:上海教育出版社,2003:997.
- [5] 卫生计生委副主任就实施全面两孩政策答记者问[EB/OL].<http://www.nhfpc.gov.cn/xcs/s3574/201510/b03bbb9da18044c299f673f0b84ceab1.shtml>,2015-10-30.
- [6] 从“光荣妈妈”到“只生一个好”[N].北方时报,2015-11-12(7).
- [7] 吕学玉.基于中医学思维的忆溯性心理发展水平结构及测评研究[D].北京:中国中医科学院研究院博士毕业论文,2013:44.
- [8] 汪卫东,吕学玉,单志艳,等.汪卫东忆溯性人格发展量表[J].中国健康心理学杂志,2016,24(6):888-893.